

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่า ได้ระดับดี เนื่องจากสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามความต้องการพัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น จนมีผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับดี ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ความสามารถในการคิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดี และมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏอย่างชัดเจน สำหรับด้านกระบวนการบริหารจัดการมีผลประเมินอยู่ในระดับดี สถานศึกษามีการวางแผน ออกแบบกิจกรรมและดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ใช้ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนา และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงานและการปรับปรุง แก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลประเมินอยู่ในระดับดี ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร และบริบทสถานศึกษา พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ ติดตาม ตรวจสอบ และช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคล

ส่วนที่ 3สรุปผล

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษา จะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จ กับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน ดังนี้

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
<p>1. สถานศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย จนเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานภายนอก คือได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับภาค ประเภทภาพยนตร์สั้น จากการประกวดกิจกรรมยุวชนประกันภัยในโครงการยุวชนประกันภัย ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>2. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย นักเรียนทั่วไป นักเรียนพิการ หรือนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านวิชาการ ร่างกาย อารมณ์ สังคมและการช่วยเหลือตัวเองทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต จนเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานภายนอก และได้เป็นตัวแทนแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ 68 (โรงเรียนเรียนร่วม) ระดับชาติ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง</p>	<p>1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีมเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆโดยใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ การค้นคว้า ออกแบบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>3. ควรส่งเสริมให้มีการประกวดแข่งขันแนวคิด นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่แปลกใหม่ในทุกระดับชั้น</p> <p>4. ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงาน</p>

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ทุกวิชามีคะแนนสูงขึ้นจากปีการศึกษา 2560 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทุกวิชามีคะแนนสูงขึ้นจากปีการศึกษา 2560</p>	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
<p>1. โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และเป็นไปได้ในการปฏิบัติ</p> <p>2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยจัดอบรมเรื่องที่เกี่ยวข้องและทันสมัยต่อเหตุการณ์ในวิชาชีพครู</p> <p>3. โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้โดยมีช่องทางในการเผยแพร่ข้อมูลหลากหลายช่องทาง คือ Website ของโรงเรียน Page Facebook งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียน PS School วารสารโรงเรียนพานทอง และจดหมายข่าว ทำให้ผู้ปกครองสามารถเข้าถึงข้อมูลของโรงเรียนได้</p>	<p>1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <p>2. พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง</p> <p>3. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย</p>
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
<p>1. ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต</p>	<p>1. ครูทุกคนควรมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรบูรณาการหลักสูตร EEC เพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ให้มีความทันสมัย ก้าวทันต่อความเปลี่ยนแปลง สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>2.โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ความรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาจีนหน้าเสาธงทุกวันพุธ และกิจกรรมตามเทศกาลต่าง ๆ มีศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ที่ส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีนและทุกเช้าวันพฤหัสบดีหลังเข้าแถวเคารพธงชาตินักเรียนออกกำลังกายเพื่อสุขภาพตอนเช้า</p> <p>3. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาจัดกิจกรรมการเรียนในห้องเรียน โดยผ่านโทรศัพท์มือถือ รวมถึงนักเรียนส่งงานผ่านการใช้สื่อเทคโนโลยีและใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นหาข้อมูล ผลิตชิ้นงานในรูปแบบ VDO</p>	<p>2. นำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>3. ควรพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้มามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้</p> <p>4. ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข</p> <p>5. พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>